

 Naturheilkunde

Prüfung Modul 5: Betrieb führen und managen

Wir laden Sie zur mündlichen Abschlussprüfung des Moduls 5 ein.

M5 Betrieb führen und managen: Sie sind in der Lage, Ihre Praxis wirtschaftlich erfolgreich zu organisieren und zu führen.

Mündliche Abschlussprüfung: Vorstellen des Businessplanes (Zeit 30 Minuten)

Zulassungsbedingungen:

- Abgeschlossener Vorbereitungskurs gemäß Modulbeschreibung
- Teilnahme an mind. 80% der Unterrichtsstunden des Moduls
- der schriftlich eingereichte Businessplan wurde nach den Bewertungskriterien der OdA AM als bestanden bewertet

Modul Inhalte

- Werkzeuge und Methoden der Betriebswirtschaftslehre
- Rechtsordnung und Verträge
- Steuersysteme der Schweiz, Versicherungswesen
- Abrechnungswesen, Tarif 590
- Qualität und Qualitätsentwicklung
- Patientenrecht, Gesetzgebung, Gesundheitswesen

Wendet sich an Studierende der Ausbildung Naturheilpraktiker/in mit eidg. Diplom (Fachrichtung TEN, TCM, Homöopathie) und Therapeuten/innen, welche sich selbstständig machen möchten.

Die gesamte Prüfung wird als `bestanden` oder `nicht bestanden` bewertet.

Gültigkeit Modul: 5 Jahre ab Datum des Modulabschlusses.

Wir wünschen viel Erfolg

Termin

So, 04.10.2026
09:00-18:00 Uhr

Preis

320,00 CHF

Schule

Paracelsus Schule Zürich
Grünhaldenstrasse 6
8050 Zürich
Tel. +41 43 960 2000

Seminarnummer

SSH7092041026

Anmeldemöglichkeiten

- ☑ Bei jeder Akademie
- ☑ Per Fax: 0261-952 52 33
- ☑ Auf [unserer Webseite](#)



Irrtümer und Änderungen vorbehalten
Erstellt 10.07.2026

Dozentin

Jacqueline Göldi

Dipl. Naturheilpraktikerin TEN; EMR registriert; OdA Akkreditierte Mentorin M7; Erwachsenenbildnerin SVEB 1-3; CAS in Ethnobotanik und Ethnomedizin der Universität Zürich; Praxisschwerpunkte: Phytotherapie, Gemmo- und Aromatherapie, Spagyrik, Bachblüten, Ernährung und Medizin; Fachtherapeutin Vitalstoffe und Orthomolekular-Medizin; Psychologie (Praxiserfahrung Psychiatrie, interkulturelle Begleitung), Institutionserfahrung Onkologie, Ausbildung in Feldbotanik. Engagierte Dozentin mit Freude am Einsatz verschiedener Unterrichtsformen zur Verknüpfung interdisziplinärer Lerninhalte.